**Schematherapie 25 uurs vervolgcursus**

**Vervolgcursus**

vierdaagse vervolgcursus

1186.22.01

€ 975,-

[Inschrijven](https://www.rino.nl/inschrijven/160711)

Nog enkele plaatsen beschikbaar.

RINO amsterdam | Leidseplein 5 | Amsterdam

Individueel en in de groep werken met schema’s en modi bij persoonlijkheidsproblemen, (complex)trauma en hardnekkige
of recidiverende AS-I stoornissen.
Werken in fasen met volwassenen en adolescenten.
Verdieping in de therapeutische relatie en experiëntiële technieken

**Inleiding**

Schematherapie is een integratieve vorm van psychotherapie die oorspronkelijk ontwikkeld is door Jeffrey E. Young voor mensen met persoonlijkheidsproblematiek. Nederland neemt een prominente plek in bij de verdere ontwikkeling van schematherapie en veel onderzoek vond en vindt nog steeds hier plaats. Verschillende theorieën zoals de cognitieve gedragstherapie, de hechtingstheorie, de objectrelatietheorie en experiëntiële therapievormen worden geïntegreerd tot een krachtige en breed inzetbare methode die in het effectonderzoek goede resultaten laat zien. Schematherapie richt zich behalve op het cognitieve ook nadrukkelijk op het ervaringsaspect (voelen). En tenslotte wordt aangestuurd op concrete gedragsverandering.

Het model is relatief makkelijk overdraagbaar en biedt een begrijpelijke taal voor patiënten om hun psychische en sociale functioneren te doorgronden. Behalve inzicht leren patiënten vaardigheden om beter om te gaan met vroeg ontstane denkpatronen (schema’s) en de verschillende stemmingen die opspelen en een eigen leven gaan leiden (modi).

Schema’s ontwikkelen zich vanaf de vroege jeugd en worden in de adolescentie al zichtbaar. Ieder kind heeft basisbehoeften en als deze onvoldoende ingevuld worden door interactieproblemen tussen kind en omgeving, of door beschadigende omstandigheden, kan stagnatie optreden in de persoonlijkheidsontwikkeling.
Schematherapie richt zich op het herkennen van de eigen ‘valkuilen’ en het erkennen van en kunnen reageren op de eigen behoeften. Er wordt een scheiding aangebracht tussen wat in het verleden heeft plaatsgevonden, wat zich herhaalt en wat nu nodig is: het vergroten van vaardigheden met als uiteindelijk doel de ontwikkeling van ‘de gezonde volwassene’. Echter alvorens, in het hier en nu, vanuit de gezonde volwassene, effectiever gedacht, gevoeld en gedaan kan worden, dienen eerst de belastende ervaringen van oningevulde en geblokkeerde behoeften, verwerkt te worden. Verwerkingstechnieken voor (complexe) vroege traumatisering nemen een prominente plek in binnen de behandeling.

**Doelgroep en veronderstelde voorkennis**

BIG-registratie als GZ-psycholoog, Psychotherapeut, Klinisch Psycholoog of Psychiater, (of in opleiding daartoe) met een basiscursus op gebied van gedragstherapie en een 25-uurs basiscursus schematherapie.

Per cursusgroep mag een beperkt aantal basispsychologen met een basiscursus gedragstherapie en een 25 uurs basiscursus schematherapie deelnemen, indien zij met BIG-geregistreerde Schematherapeuten van Register Schematherapie samenwerken en supervisie en intervisie georganiseerd zijn. De hoofddocent beoordeelt vóór de cursus of de basispsycholoog voldoet aan deze voorwaarden.

**Doelstelling**

In deze vervolgcursus wordt dieper in gegaan op individuele schematherapie en groepsschematherapie bij volwassenen en adolescenten. En op het hanteren van 4 fasen in de therapie; welke accenten er per fase en per modus gelegd worden, de doelen per fase en de experiëntiële technieken en de technieken van de therapeutische relatie die daarbij horen. Door de koppeling met temperament, behoeften, hechting, levens- en gezinsfasen, ontwikkelingspsychologie en het ontstaan van schema’s en modi wordt het werken in fasen logisch gemaakt.

• de deelnemer heeft op verdiepend niveau kennis van schematherapie en de belangrijkste technieken aan den lijve ervaren. Of via rollenspel, video, live werk met cursisten gedemonstreerd gezien. En daarmee geoefend in de rol van therapeut tijdens de cursus en met de “cursuspatiënt in de eigen werksetting
• De deelnemer heeft kennis van ontwikkelingspsychologische aspecten van schematherapie, temperament, basisbehoeften, hechting en de individuele levens- en gezinsfasen cyclus
• De deelnemer kan werken met schematherapie in fasen; de doelen per modus stellen en de daarbij passende experiëntiële technieken en technieken van de therapeutische relatie toepassen
• De deelnemer kan schematherapie vertalen naar het werk met volwassenen en adolescenten
• de deelnemer kan hardnekkige As-I klachten behandelen middels de combinatie van een stoornisspecifieke behandeling en schematherapie
• de deelnemer kan schematherapie combineren met traumabehandeling
• de deelnemer kan begeleid door supervisie, zelfstandig schematherapie toepassen, individueel en in de groep

**Werkwijze**

Per bijeenkomst bestudeer je de opgegeven literatuur. De docent geeft uitleg over de verschillende behandelprincipes en technieken, ondersteund door videomateriaal of live-demonstratie. Er is veel tijd ingeruimd voor het oefenen met de schematherapie technieken. Als huiswerk krijg je opdrachten om de geleerde schematherapie technieken op jezelf en op je patiënten/groep te oefenen.

We zullen dus veel werken a.d.h.v. eigen schema’s/modi en het oefenen en ondergaan van interventies met behulp van medecursisten. De technieken die je eerst op jezelf toepast, pas je de volgende keer op de cursuspatiënt of groep toe, die je vanaf het begin van de cursus zult diagnosticeren en behandelen middels schematherapie.
Om zicht te krijgen op hoe het bij het begin van de vervolgcursus staat met je eigen ‘valkuilen’ vul je opnieuw een schemavragenlijst en een schemamodivragenlijst in. De resultaten verwerk je in een casusconceptualisatie en bespreken we in de groep.

De cursus bestaat uit 25 contacturen: 4 lesdagen van elk 2 dagdelen. De lesdagen worden verspreid over enkele maanden aangeboden. Reken op een tijdsinvestering van circa 8 uur per cursusbijeenkomst (literatuurstudie en opdrachten)